Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Затонская основная общеобразовательная школа

МО «Намский улус» РС(Я)»

Отчёт школы

за 2012-2013 год

с. Графский Берег

2013 год

Информационная справка о школе

* 1. Из истории школы

5 октября 1945 года в селе Графский Берег открыта Затонская начальная школа.

Дальнейшая хронология развития школы:

* 1950 г.- открытие 5 класса;
* 1951 г. – открытие 6-7 классов;
* 1963 г.- восьмилетняя школа;
* 1990 г. – неполная средняя школа;
* 2000 г.- основная общеобразовательная школа;
* 2003 г.- МОУ «Основная общеобразовательная школа Намского улуса РС(Я)»;
* 2011 г. – МБОУ «Затонская основная общеобразовательная школа МО «Намский улус» РС(Я)».
  1. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы

Образовательная деятельность школы основана на следующих локальных актах:

* Устав школы;
* Коллективный договор;
* Положение о порядке приема детей;
* Положение о порядке перевода, отчисления и исключения учащихся;
* Положение по учёту и выявлению детей, подлежащих обязательному обучению;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение об управляющем совете;
* Положение о попечительском совете;
* Положение по распределению стимулирующей части Фонда оплаты труда работников школы;
* Положение о внутришкольном контроле;
* Положение о промежуточной аттестации;
* Положение о формах получения образования обучающимися**;**
* Положение о порядке приёма детей в первый класс;
* Положение о конфликтной комиссии по вопросам итоговой аттестации;
* Положение об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательном учреждении;
* Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
* Положение о предпрофильной подготовке;
* Положение о методическом совете;
* Положение о предметном методическом объединении;
* Положение о методическом объединении классных руководителей;
* Положение о Совете профилактики;
* Положение о дежурном администраторе;
* Положение о дежурном классном руководителе;
* Положение о дежурном классе;
* Правила поведения учащихся;
* Положение об учебном кабинете.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от

21.02.12 г. под №001607; свидетельство о государственной аккредитации от 28.03.12 г. под №001287.

* 1. Численность контингента учащихся

В 2012 -2013 учебный год окончило 50 учащихся. По ОШ -1 численность составляло 52. Начальные классы окончило 23 учеников, старшие – 27. Выбытие учащихся происходит в связи с семейными обстоятельствами, и в связи с поступлением учащихся в детскую спортивную школу.

* 1. Характеристика контингента учащихся

Село первоначально было основано как затон Жатайской ремонтно-эксплуатационной базы в зимнее время. С тех пор действует русскоязычная школа. Население в основном русскоговорящее. Национальный состав обучающихся в данное время:

- русские – 35 учащихся, что составляет 61,4%;

- якуты - 22 учащихся, что составляет 38,6 %.

Рождаемость детей показывает на увеличение детей русской национальности.

В школе учится 30 мальчиков - 51%, девочек – 27 (45,9%).

Учащиеся воспитываются в 36 семье, из которых полных семей – 25(60,9%), неполных – 16 (38,8%). Всего родителей 63, из них матерей – 37, отцов – 26.

Образовательный ценз родителей:

Высшее- 6 (9,5%);

Н/высшее – 3 (4,7);

Среднее-специальное – 10 (15,8);

НПО – 30 (47,4%);

Основное – 5 (7,9%);

Начальное – 1 (1,5%).

В школе есть одна сирота - ученица 8 класса Алексеева Алёна, опекун – бабушка, и один инвалид по зрению – Баишева Сахаяна ученица 7 класса.

* 1. Характеристика учительского состава

В данное время в школе работает 18 учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование | Звание | Пед.  стаж | Катего  рия | Предмет |
| 1. | Дьяконова Надежда  Михайловна | ВПУ – 1998, учитель якутского языка; ЯГУ-2002,учитель якутского языка и литературы | - | 10 | 2 | Якутский язык, якутская литература,  Культура народов РС(Я), история улуса |
| 2. | Николаева Тамара Петровна | БГПИ-1983, учитель начальных классов | Отличник просвещения РФ» Учитель учителей | 44 | 1 | Русский язык и литература |
| 3. | Никитина Людмила Михайловна | ЯПУ -1, учитель начальных классов;  ЯГУ,1997учитель русского языка и литературы |  | 23 | 1 | Русский язык и литература |
| 4. | Дьячковская Наталья Васильевна | ЯГУ -1996,  учитель биологии, химии |  | 20 | 1 | География, история, природо  ведение |
| 5. | Колпашникова Анна Васильевна | ИГПИЯ – 1984, учитель английского языка | Отличник образования РС(Я) | 30 | 2 | Английский язык |
| 6. | Овчинникова Екатерина Иннокентьевна | УГПИ -1985  учитель биологии,химии |  | 30 | 1 | биология,  химия,  общест-ние |
| 7. | Софронов Александр Николаевич | ХГПИ – 1987,учитель НВП и физвоспитания | Отличник образования РС(Я) | 23 | 1 | физкультура |
| 8. | Фёдорова Марианна Сергеевна, | ЯПУ-1 -2001,учитель нач.классов, СГПА -2006, учитель начальных классов | Знак «Надежда Якутии» | 11 | 1 | Нач.кл. 4 |
| 9. | Фёдорова Анисья Егоровна | ЯПУ-1, 1986 учитель нач.классов; СГПА - 2005 | Отличник образования РС (Я) | 29 | 1 | Нач.кл.4 |
| 10. | Оконешникова Мотрена Кирилловна | ВПУ-,учитель нач.классов |  | 6 | 2 | Нач.кл. 3 |
| 11. | Саввинова Ольга Егоровна | ЯГУ – учитель русского языка и литературы |  | 2 | Баз. | Нач. кл. кружки |
| 12. | Хачирова Августа Платоновна | ЯГУ -1983,учитель начальных классов | Отличник просвещения РФ | 41 | 2 | Нач.кл. 2 |
| 13. | Герасимов Федот Иванович | НПК – учитель изо, черчения, технологии |  | 7 | базовая | Технология, |
| 14. | Мальцев Григорий Петрович | ЯГУ  Учитель физики |  | 16 | 2 | Математика,  физика |
| 15. | Макарова Любовь Ивановна | ВПК  Учитель информатики |  | 2 | Баз. | Информатика |
| 16. | Софронова Эдита Спартаковна | ЯПИ – 2003, преподаватель педагогики и психологии |  | 13 | 2 | Психология, технология |
| 17 | Сметанина Саргылана Петровна | ЯГУ, преподаватель технических дисциплин |  | 25 | 2 | Технология, ИЗО, черчение |
| 18. | Фёдоров Дмитрий Егорович | ЯПУ -1, учитель физической культуры |  | 6 | 2 | Физкультура, ОБЖ |

Из общего количества учителей со средним специальным образованием – 16,5%,

с высшим образованием 83,2%; с базовой категорией – 11%, со второй – 38,5%, с первой – 50,5%.

Имеют звания:

* Отличник Просвещения РФ – 2;
* Отличник образования РС (Я) – 3;
* Учитель учителей – 1;
* Отличник ФКиС – 1;
* Знак «Надежда Якутии» - 1.

Всего работников – 26, технический персонал составляет 8 человек. Административный штат составляет: 1 – директор, 0,5 – заместитель директора по УМР.

Анализ социокультурной ситуации

Село Графский Берег находится в 10 километрах от улусного центра села Намцы на левом берегу реки Лена. Входит в МО «Хатын - Арынский наслег». Транспортное сообщение с центром – автомобильное. Трудности возникают во время весеннего паводка, когда размывает дороги. Кроме школы в селе действуют: Намский профессиональный лицей № 2, детский сад, фельдшерско-акушерский пункт, почта. Какая-то доля населения работает в этих социальных институтах, много безработных. Из 63 родителей школы работают 37 человек, что составляет 58,7%, безработные 17 (26,8%). Безработность влечёт за собой такие социальные проблемы, как увлечение алкоголизмом, низкий прожиточный уровень. Многие семьи живут на детское пособие и пенсии по потере кормильца. Так, из 8 семей 5 класса 62,5 % живут на социальных льготах. По данным на октябрь 2009 года в селе проживают 925 человек, в том числе: постоянное население 702 человека, 223 студентов ГОУ НПЛ -2. Так как село находится в близости от центра, стоит на берегу реки наблюдается влияние людей извне. Низкий жизненный уровень оказывает влияние на здоровье учащихся. Количество практически здоровых детей составляет 49%, детей с ослабленным здоровьем 51%. Наблюдается заболеваемость такими болезнями как хронический бронхит, тонзиллит, анемия, гастрит, пиелонефрит и т.д. Отсюда следует сделать вывод, что много заболеваний, связанных с органами пищеварения, дыхательных путей.

Учебно-методическая работа

Школа работает над общей темой: «Социализация учебно-воспитательного процесса всельской школе**»** Цель: Воспитать социально адаптированную личность.

Задачи:

1. Вовлечь учащихся в единое воспитательно-образовательное пространство, в котором они самостоятельно спроектируют выбор будущей профессии и варианты жизненной позиции.
2. Выявить организационно-педагогические технологии, направленные на сохранение индивидуальности ребенка, развитие детских инициатив в различных видах учебно-воспитательной деятельности.
3. Создать педагогические условия формирования личности на традициях этнических семейных ценностей.
4. Формировать понятие нравственных ценностей через взаимодействие школы и семьи.

Определены четыре направления деятельности школы:

1. Развитие сотрудничества семьи и школы.
2. Предпрофильная подготовка учащихся.
3. Работа по составлению проекта учащимися здоровьесберегательных программ.
4. Работа по проектированию учащимися собственные жизненные позиции.

Задачи:

1.Разработать программы элективных курсов, направленных на осознанный выбор профессии.

2.Изучить и внедрить новые образовательные технологии

3.Развивать рефлексивные умения, умения самопознания и самооценки учащихся.

4.Расширить знания учащихся о профессиях, о занятости населения в селе, улусе.

Поставленные задачи решались через следующие направления:

1.организационно-педагогические мероприятия;

2.учебно-методическая работа;

3.исследовательская работа;

4.работа с педагогическими кадрами;

5.работа с учащимися;

6.мониторинговая, диагностическая деятельность;

7.материально-техническое обеспечение;

8.стимулирование участников учебно-воспитательного процесса;

10.внутришкольный контроль.

В работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Законом РС(Я) «Об образовании», Уставом школы, Программой развития образования Намского улуса, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Республики Саха (Я), улусного управления образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа» работает по Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 г.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и на 5 - летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Учебный план нашей школы имеет такое соотношение:

-федеральный компонент-75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

-национально - региональный компонент-10 процентов;

-компонент образовательного учреждения – 10 процентов.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и социального здоровья.

По своей структуре учебный план соответствует региональному базисному плану с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения с 1-9 класс.

Федеральный компонент для 1-9 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции. Обязательными базовыми учебными предметами федеральной компетенции в 1-4 классах являются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество и ОБЖ)», «Искусство (музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура». Наряду с данными предметами основное обучение включает предметы федеральной компетенции: «Обществознание» с 6-9 классы, «Природоведение» (5 класс), «География» (6-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8,9 классы), предмет «Технология» изучается с 1-8 классы, «Информатика» (8,9 классы).

К предметам региональной компетенции относятся: «Культура народов РС(Я)», «Якутский язык как государственный» изучается со 2-9 классы.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1. В 3 классе – По программе «2100» предусмотрен час на информатику, в связи с этим 1 ч. дан на изучение предмета «Информатика»;
2. Во 4 классе – 1 ч. отведён на риторику, т.к. в наше время необходимо формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением и т.д. Значит, этим умениям надо целенаправленно учить, что и является предметом курса школьной риторики со своим содержанием и логикой построения.
3. В 5,6,7 классах по 1 ч. отведены на информатику с целью раннего обучения компьютерной грамотности и для развития технического образования;
4. С целью изучения произведений классиков якутской литературы, приобщения учащихся к культуре, истории, искусству коренного народа по 1 часу в 5,6,7,8,9 классах отведены на якутскую литературу;
5. В 7,8 классах по 1 часу отведено на изучение истории улуса. Введение данного курса обосновывается заказом улусного сообщества и родителей.
6. С целью изучения родного края в 5,6 классах по 1 часу отведены предмету «Моя Родина Намский улус»
7. Для развития туристических навыков в 8 классе 1 час отведен на предмет-

туризм

8. В 9 классе с целью подготовки к ГИА по 1 часу отведен на русский язык, литературу и английский язык

Внеаудиторная деятельность включает:

- ОБЖ в 5,6,7,9 классах;

- часы проектной деятельности

Часы проектной деятельности распределены: для обеспечения компьютерной грамотности, овладения информационно-коммуникационными технологиями отведены на информатику: 7.8 классы - «Мир мультимедиа технологий»; для устойчивого психологического развития учащихся с 5 – 9 классах по 1 часу отведены на психологию «Сотвори себя сам»; для развития туристических навыков, изучения местности родного края в 5,6,7,8 классы по 1 часу, 9 классе по 2 часа отведены на предмет «Туризм»

В целях подготовки к государственным экзаменам часы консультации в 9 классе распределены по следующим предметам: алгебра, русский язык, английский язык.

Классы делятся вне зависимости от наполняемости в соответствии с пояснительной запиской БУП ОУ РС(Я) 2005 г. по предметам «Физическая культура» в 8,9 классах, «Технология» в 5,6,7,8 классах, «Якутский язык» во 3,4,7 классах.

В данном учебном году было 9 класс - комплектов, из них 4 класса – начальное общее образование, 5 классов– основное общее образование.

1. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8 классы – 34 –учебные недели, 9 класс- 35 учебных недель.
2. Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5 дней, 2-9 классы – 6 дней
3. Обучение в одну смену.
4. Начало учебных занятий: 08.30 мин.
5. Продолжительность учебных занятий: 1 класс – 35 минут, 2-9 классы – 45 минут
6. Расписание звонков:

1 класс: 1 урок – 08.30 – 09.05 2-9 классы: 08.30 – 09.15

2 урок - 09.15 – 09.50 09.25 – 10.10.

урок - 09.50 - 10.30 (динамическая пауза) 10.20 – 11.05

3 урок - 10.30 – 11.05 11.25 – 12.10

4 урок - 11.15 – 11.50 12.20 – 13.05

13.15 – 14.00

Элективные курсы, проектная деятельность, кружки: начало занятий 15.00 часов

Кружки в начальных классах: начало занятий в 15.00 часов.

Спортивные секции: начало занятий в 16.00 часов.

Обучение по всем предметам ведётся по типовым программам.

Реализация учебного плана обеспечивается педагогическими кадрами

со средним специальным и высшим образованием второй и первой категории.

По плану школы в ноябре проводилась олимпиадная декада среди учащихся с 5 – 9 классы. Охват предметов - 76%. Охват учащихся составляет 66,6%. По своим возможностям приняли участие в улусных олимпиадах по русскому языку, математике, биологии, литературе, педагогике, географии. Ученица 9 класса Егорова Галя заняла 1 место по английскому языку (уч. Колпашникова А.В.). Ученики 4 класса (уч.Фёдорова М.С.) также участвовали в улусе по русскому языку, математике, окружающему мир.

Педсовет – один из управляющих органов школы. В этом году проведены тематические педсоветы по вопросам: «Организация учебно – воспитательного процесса», «Образовательная программа», «Итоги года и допуск учащихся 9 класса к экзаменам», «Итоговый за 2012 -2013» и педсоветы по итогам четвертей.

В школе традиционно работают пять методических объединений. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с общей темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методические темы МО:

МО учителей начальных классов: - «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях внедрения ФГОС»;

МО учителей гуманитарного цикла: - «Социализация учебного процесса как одна из важнейших задач подготовки учащихся к выбору жизненной позиции»;

МО учителей естественно-математического цикла: - «Организация и систематизация учебной деятельности учащихся»;

МО учителей трудового и физического воспитания «Гранит»: - «Формирование потребности учащихся к здоровому образу жизни через развитие индивидуальных способностей»;

Тема МО классных руководителей: - «Создание условий для развития личности ребёнка через совместную деятельность и повышение педагогического мастерства классных руководителей».

Деятельность МО осуществляется через собственную Программу развития, органично решая Программу развития школы.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

Всего по школе учителями используется 15 педтехнологий. 100% учителей работают по традиционным технологиям, что даёт системность и стабильность в работе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Технологии | Всего учителей |
| 1. | Игровые технологии | 5 |
| 2. | Проектная технология | 1 |
| 3. | Проблемное обучение | 2 |
| 4. | Информационные технологии | 14 |
| 5. | Традиционные технологии | 18 | 18 |
| 6. | Развивающее обучение | 3 |
| 7. | Укрупнение учебного материала с применением блок-схем на уроках физики | 1 |
| 8. | Личностно – ориентированное обучение | 4 |
| 9. | Эмоционально – смысловой подход | 1 |
| 10. | Педагогика сотрудничества | 1 |
| 11. | Инновационные технологии | 1 |
| 12. | Исследование - практикумы | 1 |
| 13. | ТСО | 1 |
| 14. | «2100» | 4 |
| 15. | Технология индивидуализации обучения | 2 |

Педагогические чтения и научно-практические конференции также являются одним из способов распространения опыта работы. В улусных педагогических чтениях приняли участие: Сметанина С.П., доклад «Духовно – нравственные ценности через призму уроков литературы», доклад рекомендован на региональные пед. чтения.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Из 18 учителей проблемные курсы прошли – 7 человек, что составляет, фундаментальные курсы – 2 человека В этом году учителя больше внимания уделили на прохождение проблемных курсов.

Проблемные курсы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | Тема |
| 1. | Федорова Марианна Сергеевна | Учитель начальных классов | 2012 г. Подготовка к работе по ФГОС и продуктивная технология «Сатабыл» №7462  2012г. Методическая обеспечение в реализации ФГОС образовательной системы «Гармония»  2012г «Основы религиозных культур и светской этики», АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» г. Якутск,  2013 г.«Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС», Якутск, 2013 г – регистрационный номер 3909 |
| 2. | Сметанина Саргылана Петровна | Учитель  технологии, библиотекарь | 2012 г.  Преподавание изо искусства, дизайна и черчения в условиях внедрения ФГОС  2012г.  -учебный курс «Изготовитель художественных изделий из бересты» ( теоретический курс- 90час,практический -230 час) АУДО РС(Я),Свидетельство №255/11  2013г.  «Использование графических редакторов в проектировании предметного архитектурного и ландшафтного дизайна в школе»  72 час. |
| 3. | Дьяконова Надежда Михайловна | Учитель якутского языка и литературы | 2012 г. Подготовка к работе по ФГОС и продуктивная технология «Сатабыл» №7462 |
| 4. | Саввинова Ольга Егоровна | Учитель начальных классов | 2012 г. Подготовка к работе по ФГОС и продуктивная технология «Сатабыл» №7462 |
| 5. | Софронова Эдита Спартаковна | Психолог | 2012 г.  Социально-психологические сопровождения детей подростков и молодежи в кризисной ситуации. РЦПМСС МОРС(Я) |
| 6 | Федорова Анисия Егоровна | Учитель начальных классов | 2013 г. «Реализация стандартов второго поколения в условиях агрошколы» с. Модут |
| 7. | Хачирова Августа Платоновна | Учитель начальных классов | 2013 г. «Реализация стандартов второго поколения в условиях агрошколы» с. Модут |

Фундаментальные курсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | тема |
| 1. | Дьяконова Надежда Михайловна | Учитель якутского языка и литературы | Фундаментальные курсы учителей якутского языка и литературы |
| 2. | Сметанина Саргылана Петровна | Учитель технологии, изо, черчения | Фундаментальные курсы учителей технологии, изо, черчения |

Ежегодно учащиеся школы принимают участие и добиваются успехов в таких дистанционных олимпиадах как «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру», «Человек и природа».

Попова Надя ученица 2 класса заняла 3 место во всероссийской олимпиаде «Человек и природа»

Учащиеся школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях

* В улусном НПК «Ступенька науку» участвовали

1. Калугина Яна с докладом «Комнатные растения» рук. Федорова М.С.,
2. Чирикова Аэлина с доклад «Моя бабушка ветеран тыла» рук. Хачирова А.П.
3. Мальцев Семен с докладом «Звезда дарующая жизнь» рук. Мальцев Г.П.

* В улусной научно-практической конференции «Шаг в будущее» приняли участие

1.Федорова Дианна. Доклад« Книга и современный читатель»». Руков . Никитина Л.М..;

2.Команда 5,6 классов. Доклад «Красота из стекла пластика и металла». Руков . Дьячковская Н.В;

3.Акимбетова Валерия «Я начинающий арахнолог» 3 место рук. Дьячковская Н.В..;

4.Евсеева Валерия «Воробей птичка певчая» рук*.* Дьячковская Н.В.

5. Бережнева Ксюша, Бетюнская Милена доклад «Русский сарафан» рук. Сметанина С.П.

6.Бережнева Надя, доклад «Землянки Графского Берега» рук. Сметанина С.П

* Улусное НПК, Аммосовские чтения

1. Акимбетова Валерия доклад « М.Е. Николаев глазами детей» рук. Дьячковская Н.В.
2. Житова Света доклад «Мой дед» урк. Николаева Т.П.

* Улусные зоологические чтения «Мир животных»

1. Акимбетова Валерия «Я начинающий арахнолог» Дьячковская Н.В..;
2. Евсеева Валерия «Воробей птичка певчая» рук*.* Дьячковская Н.В.

* Республиканская НПК, «Здоровый образ жизни»

1. Федоров Андрей ,доклад «Брейк Данс – путь к здоровому образу жизни» – 2 место рук. Федоров Д.Е.
2. Софронова Эмма доклад « » рук. Софронов А.Н.

* Улусное НПК школьников, посвященное 70 летию Сталинградской битвы

1. Ефимов Юра, доклад «Снайпер Охлопков» рук. Дьячковской Н.В.
2. Федорова Дианна « Снайпер артиллерист Протодьяконов»
3. Акимбетова Валерия «Снайпер Кульбирдинов»

* Республиканский экологический форум «ЭХО»

1. доклад «Красота из стекла, пластика и металла» 5-6 класс 1 место, 2013г;
2. раздел «Отходы в доходы» выставка «Красота из стекла, пластика и металла» 5-6 класс 2 место, 2-13г;
3. региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2013» конкурс «Эко-объектив» фоторабота кружка «Зелёный Берег»: «Использование твёрдых бытовых отходов» 5-6 класс;

* Улусные военно-исторические чтения «Сталинградская битва в истории России» посвященные 70–летию разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве

1. Доклад Акимбетова Валерия, «Снайпер Кульбердинов»
2. Доклад Федорова Диана, «Снайпер-артиллерист Протодьяконов»
3. Доклад Ефимов Юра «Снайпер Охлопков» 1 Хомустах, 2013г;

Рекомендации на следующий учебный год

1. Продолжить тщательное изучение материалов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Усилить мониторинговую, диагностическую и аналитическую работу;
3. Учителям системно и планомерно работать с учащимися, мотивированными на учёбу и результат;

Воспитательная работа

В начале учебного года после анализа состояния воспитательной работы школы была составлена Программа развития воспитательной работы школы на 5 лет. Анализ выявил следующие актуальные проблемы для социума школы:

Затонская школа стоит на территории Хатын-Арынского наслега, центр которого находится в Аппанах. Своего управления в селе нет. Жители села в основном предоставлены самим себе. Это сказывается на воспитательный процесс учащихся школы. Приблизительно 33,9% родителей не работают, т.к. нет рабочих мест. 18,8% родителей не имеют профессионального образования. Централизованного и системного воспитания детей нет. Инфраструктура села не способствует всестороннему развитию личности ребенка. Поэтому эту роль должна носить школа. Учить и научить детей социальной адаптации, знать жизненные ценности, перспективы развития общества, быть готовым к ожидаемым жизненным экзаменам - вот задача коллектива школы.

**Тема:** «**Социализация воспитательного процесса в условиях сельской школы»**

**Цель:** Воспитать социально адаптированную личность.

**Задачи:**

1. Вовлечь учащихся в единое воспитательно-образовательное пространство, в котором они самостоятельно спроектируют выбор будущей профессии и варианты жизненной позиции.
2. Выявить организационно-педагогические технологии, направленные на сохранение индивидуальности ребенка, развитие детских инициатив в различных видах учебно-воспитательной деятельности.
3. Создать педагогические условия формирования личности на традициях этнических семейных ценностей.
4. Формировать понятие нравственных ценностей через взаимодействие школы и семьи.

Направления:

1. Развитие сотрудничества семьи и школы.
2. Предпрофильная подготовка учащихся.
3. Работа по составлению проекта учащимися здоровьесберегательных программ.
4. Работа по проектированию учащимися собственные жизненные позиции.

Этапы развития:

1. 2012-2013гг. – Составление программы развития. Разработка целевых программ, проектов.
2. 2013-2014 гг. – Внедрение. Создание пакета диагностических методик.
3. 2014-2016 гг. – Систематизация опыта работы (диагностика, анализ, прогнозирование).
4. 2016-1017 гг. – Общий анализ. Проект следующего шага.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

.

Тема: «**Социализация воспитательного процесса в условиях сельской школы»**

**Цель: Воспитать социально адаптированную личность.**

**Задачи:**

1. Вовлечь учащихся в единое воспитательно-образовательное пространство, в котором они самостоятельно спроектируют выбор будущей профессии и варианты жизненной позиции.
2. Выявить организационно-педагогические технологии, направленные на сохранение индивидуальности ребенка, развитие детских инициатив в различных видах учебно-воспитательной деятельности.
3. Создать педагогические условия формирования личности на традициях этнических семейных ценностей.
4. Формировать понятие нравственных ценностей через взаимодействие школы и семьи.

Направления:

1. Развитие сотрудничества семьи и школы.
2. Предпрофильная подготовка учащихся.
3. Работа по составлению проекта учащимися здоровьесберегательных программ.
4. Работа по проектированию учащимися собственные жизненные позиции.

**2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Создание образовательной программы, в том числе необходимых локальных актов и других нормативных документов**, регулирующих развитие и функционирование каждой ступени школы.

**2. Разработка целевых программ** «Одаренные дети» (отв. Макаров И.С.творческая выставка, ледяные и снежные скульптуры), «Здоровье»- отв. Софронов А.Н., «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»отв кл.рук., «Все в моих руках»- Отв Софронова Э.С., «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»- отв. Софронова Э.С., «Школа-центр охраны здоровья»- отв Федоров Д.Е..» «Новая общественная элита»-отв Федорова М.С. «Юный математик» - Мальцев Г.П.

**3. Проекты**

«Технология создания сайта»-отв. Макарова Л.И., «Зеленый берег» отв Дьячковская Н.В., Я уже большая»-нач.классы. «Проба пера»-отв Никитина Л.М., «Я и английский»-отв Колпашникова А.В. «Методический сервис» - Дьяконова Н.М., Николаева Т.П., «Одаренные дети»-отв Сметанина С.П. (модули – фотовыставки, творческие работы (панно, рисунки)). Модульный проект: песня, стихотворчество – Ефимов Н.С.

Механизм реализации 2012-2013 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название периода развития | Деятельность |
| 2012 | -Составление программы развития | Подготовка локальных актов;  -Образовательная программа по ФГОС;  -корректировка должностных обязанностей учителей;  -открыть пакет диагностики и мониторинга для организации воспит. работы;  -Пересмотр воспитательных планов (воспитательный момент уроков, указать);  -Составление целевых программ, проектов.  - Введение ФГОС с 5-9 классы;  -методическая помощь программ развития кл.руководителей; |
| 2012 -2013 | Внедрение | - Введение ФГОС в 5 класс;  - Практический семинар «Составление ПР классных руководителей»  - Формирование пакета документов по диагностике;  - Анкетирование учащихся «Твоё отношение к учёбе»; «Учитель глазами ученика»  -Методическое сопровождение учебного года.  -Презентация ПР года, планирования ВР класса.  -Составление целевых программ, проектов.  -Итоговая аттестация состояния ВР школы, классов. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Индикаторы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Индикаторы | Показатели % |
| 2012 | Образовательная программа по ФГОС  -Новые должностные обязанности учителей нач.классов;  -Учебный план;  -Пересмотр календарно –тематических планов (воспитательный момент уроков, указать);  - Введение ФГОС в 1-9 класс;  -Проектная деятельность по запросу  учащегося;  -Охват проектной деятельностью учеников;  -Диагностика мотивированности учащихся на учёбу;  -Мониторинг введения ФГОС в 1,2 класс (учитель 1,2 кл., рук. МО, администратор); | 100 – выполнение 90%  100 – выполнение 100%  100  100 – выполнение 100%  100 – выполнение 1-2 классы  100 – выполнение 100%  100% - выполнение 100%  100% охват – выполнение100%  Справки по итогам мониторинга |
| 2012 - 2013 | - Проведение предметных кружков  по запросам учащихся;  - Охват учащихся предметными кружками;  - Введение ФГОС в 5-9 класс -Мониторинг введения ФГОС в  5 класс;  - Анкетирование учащихся «Твоё отношение к учёбе»; «Учитель глазами ученика» | 100 – выполнение 80%  100 из числа запрошенных- выполнение 100%  100 – выполнение 0%  100 – выполнение 0 % |

**Анализ:**

1.Намеченные программы и проекты в основном составлены и действуют, некоторые переименованы по желанию ответственного лица за тот или иной проект и программу. Так, программа «Одаренные дети» реализовывалась по трем проектам –«Лучший класс, Творчество учащихся, Ледовые и снежные композиции». Творчество учащихся имело три модуля –отв. Сметанина С.П. ( фотовыставки, творческие работы (панно, рисунки)). В конце учебного года на праздновании «День школы» - дети, классы и их руководители номинированы и премированы денежными сертификатами. **Не работал** модульный проект: песня, стихотворчество – Ефимов Н.С.(родитель). **Не вступил** в работу проект «Я и английский», отв. Колпашникова А.В.

2.Намеченные **механизмы** реализации плана работы этого учебного года **выполнены**.

3. Индикаторы выполнение нормативных и локальных актов соответствует **79,1%**

4.После первого полугодия был сделан мониторинг качественности и действенности воспитательного плана. По результатам этого коллективу было предложено создать проблемные группы, которые сделали бы проекты-поддержки Программе развития школы. В **апреле** месяце на методическом педсовете были заслушаны проекты (и сделаны рекомендации) этих групп «Здоровый образ жизни», «Поддержка пожилых», «Работа с родителями», «Защита гражданина».

2. **План воспитательного процесса** имеет 7 направлений плюс приложение (планы - ДО «Агава», СПС, классных руководителей, родкомитета, сетка занятости ДО)

**Содержание воспитательной работы**

1. **Методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные | Выполнение |
| 1. | Совещения:  - организационный  - установочный | 2 нед-чт  2 окт  4 окт | Николаева Т.П. | +  +  + |
| 2. | Методическая работа:   1. Методическая помощь   -Образовательная Программа дополнительного образования.  - «Составление ПР класса и плана работы класса»  2.Презентация ПР и планов .  3. Защита действенности ПР и плана работы  4. Организация мониторинга действенности восп.работы класса.  5.Педсовет «Социализация Уч-восп процесса» - 1-й шаг | 2 нед  10 окт.  15 окт.  16 окт.  23 окт.  30 окт  Октябрь  Ноябрь  Начало  апреля  май  апрель | Николаева Т.П.  Софронова Э.С. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |
| 3. |  |  |  |  |

Дополнительная информация: В мая сделан заключительный семинар классных руководителей, слушали отчет кл.руководителей (статистического характера + презентация), анализ, вывод, планирование следующего года. (см. образец в приложении)

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные | Выполнение |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Проведение общешкольного родительского собрания.  Выбор родительского комитета и планирование деятельности.  Совещание родкомитета.  Помощь родителей по воспитанию культуры поведения. (см.Приложение)  Помощь родителей по организации модульного кружка «Музыка души моей»  Помощь родителей по секторам:  - хозяйственная  -культурно-массовая  -учебная | Октябрь  апрель  23 октября  23.10.12  4.12.12  12.02.13  16.04.13  По графику  См.приложение | Федорова М.С.  Николаева Т.П.  Кулешова Н.В.  Ефимов Н.С.  Кулешова Н.В. | +  -  +  +  +  +  +  +  +-  -  + |
|  |  |  |  |  |

1. **Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные | Выполнение |
| 1. | 1. Методическая помощь «Современные требования по ПР класса»  2.Создание пакета диагностики деятельности ВР школы и класса | 2, 4, 25 октября  Систем. | Николаева Т.П.  Софронова Э.С.  Николаева Т.П.  Софронова Э.С. | +  + |
| 2. | 1.Методические семинары ( см.план СЭС)  2.Сформировать пакет нормативных документов. Работа по ним. | Чт. 1,3-я нед.мес.  чт | Софронова Э.С.  Софронова Э.С. | +  +  + |
| 3. | 1.Организация и работа шефской помощи пожилым жителям села.  2.Волонтерская работа | План кл.рук, ДО | Классные руков-ли  Макаров И.С., кл.руков-ли | +- |
| 4. | Защита действенности ПР и плана работы | апрель | педсовет«Социализация Уч-восп процесса» - 1-й шаг | + |
| 5. | Наркопост: Профилактика ЗОЖ   1. Проведение кл.часов. 2. Проверка действенности плана наркопоста:   -культура жизни  -профилактика табакокурения, употребления психотропных средств.   1. Мониторинг ЗОЖ 2. Участие в смотре конкурса «Лучший класс». | По пн.  Апрель  Систем.  Пост.  Пост.  Пост. | Софронова Э.С.  Николаева Т.П.  Кл.руководители.  Кл.руководители  Кл.руководители | +  +  +  +  +  + |
| 6. | Профориентация:  -Организация выездов по запросу учащихся. |  | Классные руководители | + |
| 7. | Работа с родителями:  Родительские лектории | По графику | Кл.руководители | + |

Анализ:

* Классные руководители планово ведут свою работу;
* Выполняемость работ составляет в среднем – 85%;
* Охват учащихся самоуправлением – 100%;
* Кружками и секциями охвачено – 92% учащихся;
* На учете ПДН, КДН и ЗП учащихся нет;
* Работа с родителями проводятся разностороннего направления с охватом – 86% родителей;
* Работа с семьями СОП и ТЖС ведется хорошо, 100% семей состоящих на учете под контролем соцпедагога, психолога и классных руководителей;
* В работе наблюдается взаимодействие всех органов школы,
* Шефская работа проводиться не постоянно, выполняемость составляет - 38%.

1. **Работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные | Выполнение |
| 1. | Индивидуальная работа:  -беседа, диалог | Пост. | Кл.рук., предметники,Софронова Э.С., Николаева Т.П. | + |
| 2 | Индивидуальное развитие ученика:  -диагностика запроса уч-ка;  -привлечение в кружковую и секционную работу;  -привлечение в школьн.и общественную работу | октябрь | Предметники | +  +  + |
| 3. | Защита индивидуального проекта (учеником по допол. образованию) | апрель | Предметники | +- |
| 4. | Участие в конкурсе «Лучший класс»  -Участие в проекте «Ледовые и снежные композиции»  -Участие в проекте «Мой мир моими глазами» | Пост.  Ноябрь-март  См.ССП | Николаева Т.П.,Софронова Э.С.,Саввинова О.Е.  Герасимов Ф.И. и ДО  Сметанина С.П. | +  +  + |

1. **Внутришкольные мероприятия, конкурсы, смотры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные | Выполнение |
| 1 | 1.Организация и работа смотра «Лучший класс».  2.Конкур ледовых и снежных композиций.  3.Модульный проект «Мой мир моими глазами»:  -создание панно  -фотовыставка  -картина | Октябрь-май  Ноябрь-март  Январь  Март  апрель | Саввинова О.Е.  Софронова Э.С.  Николаева Т.П.  Герасимов Ф.И.  Сметанина С.П. | +  +  + |
| 2. | Тематические вечера:  -Праздник урожая  -день пожилых  -День матери  -70-е Графского Берега  -200 лет Х-А наслегу  -день Конституции  -Новый год  -23 февраль  -8 Март  -день отцов  -день семьи  -Праздник школы  2. Фестиваль «Мы дружное семья» | Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  февраль  март  апрель  май  9, 16, 23 март | Орленок +  Виктория  Белый жемчуг  Виктория  Белый жемчуг  Орлята  Виктория  КТД | Лыткина Л.Х. +  Никититна Л.М. +  Хачирова А.П. +  Никитина Л.М. +  Хачирова А.П. +  Никитина Л.М. +  Николаева Т.П., ДО, КТД + |
| 3. | Всемирный день отказа от курения  Неделя ЗОЖ  Улусный конкурс «Лучшее детское общественное движение»  Участие в улусный смотре строя и песни среди школьников  Фестиваль ДОО «Лучшее детское общественное движение.  Мероприятия ко дню Победы. Вахта памяти. Проведение классных часов «Помним. Гордимся. Благодарим | Ноябрь  Январь  Февраль  Февраль  Март  май | Саввинова О.Е.  Софронов А.Н.  Саввинова О.Е.  Софронов А.Н.  Саввинова О.Е.  Саввинова О.Е.  Администрация,  Кл.рук. | Кл.рук.+  +  +  +  2 место  + |

**6.Участие в улусных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные | Выполнение |
| 1. | 1 Всемирный день отказа от курения.  2. Акция «Черный Тюльпан» посвященный Всемирному дню Борьбы против СПИДа  1.Улусный конкурс «Лучшее детское общественное движение»  2.Участие в улусном смотре строя и песни среди школьников  3.Фестиваль ДОО «Лучшее детское общественное движение.  4.Улусный конкурс рисунков и сочинений среди школ улуса «Дети против пожара»  5.Участие в акции «День Земли»  6. Сбор детских организаций улуса. Спортивная игра «Зарница» | Ноябрь  декабрь  Февраль  Февраль  март  апрель  апрель  май | Кл.рук.  Софронова Э.С.  Саввинова О.Е.  Саввинова О.Е.  Софронов А.Н.  Саввинова О.Е.  Николаева Т.П.  Сметанина С.П.  МО Федорова А.Е.  Дьячковская Н.В.  Саввинова О.Е.  Федоров Д.Е. | +  +  +  +  +  +  +  + |

**7.Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные | Выполнение |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Проверка документации:  -Программа дополнительное образование  -Программа развития класса.  -План работы  -заполнение классного журнала  -проверка наличия и качества классных документов.  Учет посещения совещаний, собраний МО кл.рук.  Участие в работе КТД  Контроль выполнения плана работы учебного года.  Проведение классных часов.  Участие класса в школьных, улусных делах (НПК, конкурсы, смотры, соревнованиях и др.)  Выполнение и действенность наркопоста | 30 окт.  08.11.12  08.11.12  01.11.12  Ноябрь  3нед.  Пост.  Пост  Апрель  Пост.  Пост.  Ноябрь  апрель | Николаева Т.П.  Николаева Т.П.  Софронова Э.С.  Софронова Э.С.  Николаева Т.П.  Николаева Т.П.  Николаева Т.П.  Николаева Т.П.  Софронова Э.С.  Николаева Т.П.  Николаева Т.П.  Николаева Т.П.  Софронова Э.С. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |

Дополнительная информация по внутришкольному контролю: С октября месяца ведется мониторинг некоторых направлений воспитательной работы с классом (проблемные направления):

* Проведение классных часов, их тематика - проведены
* Своевременность проведения неоплачиваемых кружков и секций – происходили сбои (причина: загруженность учащихся различными внеурочными делами)
* Проверка дневников учащихся – проверялись на 80%
* Наличие Программ развития классов – 100%
* Наличие планов работы классных руководителей – 100%
* Совещание МО классных руководителей – проведены все
* Участие педколлектива в общешкольных мероприятиях – 100%
* Участие В НПК (учащихся и учителей) – отсутствует точный мониторинг

**Анализ плана:** Все принятые виды деятельности выполнены.

Кроме этого:

1. К 70-летию Графского Берега проведена исследовательская конференция.

- Победители участвовали в улусных и республиканских конференциях.

- Вышли на радиопередачу по истории образования села Графский Берег В Х-Арынский радиоузел.

1. Систематически принимали в спортивных соревнованиях (см. приложение 4)
2. На улусном конкурсе детских объединений «Моя детская организация» школа заняла 2 место.
3. Разработан проект «Охрана природы села Графский Берег». Бала проведена «Экологическая неделя» **(**15-20 апреля)
4. Результатом этого было участие на республиканском форуме «Энсиэли хоьуун о5олоро»:

* 1 место в НПК «Искорка»
* 1место – выставка «Отходы в доходы» (среди 5,6 классов)
* 2 место – выставка «Отходы в доходы» (нач.кл)
* 3 место - «Экомода из комода»

1. Проект «Школьный дворик» с участием учащихся, который был представлен на конкурс ДО в улусе.

**3.Работа родкомитета.** Состав родительского комитета выбран на общем родительском собрании. План работы принят с учетом мнений и коррекций самих родителей. Для решения проблемных вопросов работала проблемная группа, которая позже представляла перед руководителем свои видения и которые утверждались общим голосованием родкомитета.

Состав родительского комитета:

1.Кулешова Нария Васильевна – председатель, казначей; представитель родителей 1 класса.

2.Слепцова Вера Сергеевна – хозяйственный сектор, представитель 2, 3 классов.

3. Герасимов Мичил Борисович – хозяйственный сектор, представитель 4 класса.

4. Ефимов Николай Сергеевич – культурно-массовый сектор, представитель 5 класса.

5. Бережнева Оксана Васильевна – культурно-массовый сектор, представитель 6,7 классов.

6. Лемешко Евгения Анатольевна – учебный сектор, представитель 7,8 классов.

7. Винокурова Юлия Анатольевна – учебный сектор, представитель 9 класса.

Виды деятельности секторов:

1 Учебная деятельность:

- посещение уроков (график посещения, оповещение, контроль выполнения, посещение классных дел и др.)

- консультация, установление связи с родителями и учениками.

- вести журнал посещения.

2. Культурно-массовая деятельность:

- организация и проведение Нового года ( костюмы, покупка призов, организация «Кафе»)

- покупка музыкальной аппаратуры

-День школы – помощь в организации и проведении, подарки

- 8 Марта, 23 февраля

- Воспитание культурного поведения (нецензурные слова, курение, психотропные препараты).

3. Хозяйственная деятельность:

- квашение капусты - октябрь

- утепление классов - ноябрь

- утепление школы (завалинки – субботник – назначить день= родители + учителя мужчины) - ноябрь

- скамейки для столовой (продумать родкомитету) - ноябрь

- озеленение классов, школы – в течение года.

4. Кулешова Нария Васильевна – организация и управление работой родкомитета;

- контроль деятельностью секторов, мониторинг;

- организация питания «Кафе»

- родительская казна (учет, распределение, контроль, отчетность (март 2012г.; октябрь 2013г)

- заседание родкомитета (1-е – 23 октября 12г.; 2-е – 4 декабря; 3-е – 12 февраля; 4-е – 16 апреля (по вторникам)).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные/  выполнение |
| 1. | Совещания:   1. Распределение обязанностей, принятие плана работы, организационные вопросы. 2. Финансовый вопрос; Новый год. 3. Распределение денег на 2 полугодие. 4. Планирование праздника «День школы». | 23 окт.  4 декабря  12 февр.  16 апреля | Николаева Т.П. +  Кулешова Н.В. +  Кулешова Н.В. +  Кулешова Н.В. + |
| 2. | Учебная-воспитательная деятельность:   1. Своевременное устранение конфликтных ситуаций. 2. Посещение уроков (график, оповещение, контроль, мониторинг). 3. Установление связи родителей и детей). 4. Вести журнал посещения. | Пост.  По графику  Пост. | Акимбетова Е.А. +  Акимбетова Е.А.+-  Винокурова Ю.А.+-  Акимбетова Е.А.- |
| 3. | Культурно-массовая деятельность:  1.Помощь в организации и проведении Нового года (костюмы, покупка призов, организация «Кафе»)  2. Покупка музыкального аппарата.  3. Организация и проведение праздника «День школы».  4. Участие на праздниках 8 Марта, 23 февраля.   1. Помощь в воспитании культурного поведения учащихся (см. далее) 2. Организация и участие в проекте -«Снежные и ледовые скульптуры»   -«Мое творчество» (выставка фото,панно, рисунков»   1. Работа кружка (музыкального) | Декабрь  Май  8 марта, 23 февраля  Пост.по графику  Март  Январь-  Март  Пост. | БережневаО.В.+  Ефимов Н.С.-  Ефимов Н.С.-  Бережнева О.В., Ефимов Н.С. +родкомитет  Ефимов Н.С.-+  Бережнева О.В-+.  Кулешова Н.В. + -  Родкомитет  Ефимов Н.С +.  Бережнева О.В.-  Ефимов Н.С. - |
| 4. | Хозяйственная деятельность:   1. Помощь в столовой: Квашение капусты   2.сделать скамейки для сидения уч-ся.  3. Утепление классов (пол)  4. Утепление школы (завалинки)  5. Озеленение классов, школы | 27 окт.  К декаб.  Ноябрь  ноябрь  пост. | Кулешова Н.В.+  Герасимов М.Б. -  Герасимов М.Б -  Герасимов М.Б.+-  Слепцова В.С.- |

Анализ: В основном принятый план выполнен.

Не осуществлены некоторые направления: (их причина)

1. Вести журнал посещения – сильная занятость родителя
2. Работа кружка (музыкального) – несобранность, неорганизованность родителя
3. Сделать скамейки для сидения уч-ся – отсутствие материала
4. Озеленение классов, школы – нехватка финансов родительского взноса.

4.Деятельности общественного поста формирования ЗОЖ МБОУ «Затонская ООШ» за 2012– 2013 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательное учреждение | Затонская ООШ |
| 2. | Количество общественных постов формирования ЗОЖ | 1 |
| 3. | Количество учащихся | Всего 50 учащихся |
| 4. | Количество учащихся, охваченных индивидуальной профилактической работой | 6 состоит на учете поста |
| 5. | Количество учащихся, прошедших консультацию  врача-нарколога | - |
| 6. | Количество учащихся, прошедших консультацию психолога | 4 |
| 7. | Проведено встреч с родителями | 10 |
| 8. | Проведено тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления ПАВ | 3 |
| 9. | Количество школьников, принявших участие  в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ | Все 6 |
| 10. | Проведено семинаров, занятий по профилактике употребления ПАВ с педагогами | 2 |
| 11. | Количество учащихся, состоящих на учете  на начало отчетного периода (общее количество) | 2 |
|  | по табакокурению | 2 |
|  | по употреблению алкоголя | - |
|  | по токсикомании | - |
|  | по употреблению наркотических средств | - |
| 12. | Количество учащихся, вновь взятых на учет в отчетный период (общее количество) | 6 |
|  | по табакокурению | 6 |
|  | по употреблению алкоголя | - |
|  | по токсикомании | - |
|  | по употреблению наркотических средств | - |
| 13. | Количество учащихся, снятых с учета в отчетный период (общее количество) | 2 |
|  | по табакокурению | 2 |
|  | по употреблению алкоголя | - |
|  | по токсикомании | - |
|  | по употреблению наркотических средств | - |
| 14. | Количество учащихся, состоящих на учете на конец отчетного периода (общее количество) | 6 |
|  | по табакокурению | 6 |
|  | по употреблению алкоголя | - |
|  | по токсикомании | - |
|  | по употреблению наркотических средств | - |
| 15. | Направлено на дополнительное обследование к специалистам | - |

Основные выводы:

1. В основном принятые планы работы выполнены, что соответствует **80 %.**
2. Анализ по направлениям плана показал следующее:

* Развитие сотрудничества семьи и школы – работа шла по классам. Задача коллектива была в том, чтобы привлечь родителей в учебно-воспитательный процесс через непосредственное участие их самих в процесс того или иного классного и общешкольного мероприятия.
* Предпрофильная подготовка учащихся – традиционно идет через беседы, привлечение в дополнительные занятия. Редки выезды.
* Работа по составлению проекта учащимися здоровьесберегательных программ – нынче шла в основном в классах, улусный выход только 1.
* Работа по проектированию учащимися собственные жизненные позиции – только классный уровень.
* В течение учебного года планово проведены все намеченные заседания МО классных руководителей (зам, дир. по ВР Николаева Т.П., руководитель МО классных руководителей Софронова Э.С.). Где рассматривались все аспекты работы классного руководителя. В связи плановой организацией работы классными руководителями проделано много работ разного направления. С охватом 100% учащихся, 86% родителей. Хорошая плановая работа проведена в 1 классе классный руководитель Федорова А.Е., во 2 классе классный руководитель Хачирова А.П., в 4 классе классный руководитель Федорова М.С., в 5 классе классный руководитель Никитина Л.М., в 9 классе классный руководитель Софронова Э.С.
* Итог работы 2012-2013 учебного года ставит следующее:
* Продолжать работу по ПР классов;
* Воспитательную работу в классах проводить по всем направлениям, отвечающим требованиям ФГОС;
* Обратить внимание на правильность заполнения форм планирования и отчетности работ;
* Проследить преемственность Программ (ФГОС и ПР школы), учет при планировании работы школы и планов классных руководителей;
* Пересмотреть и реорганизовать шефскую работу;
* Продолжить мониторинг УВП школы;
* Улучшить мониторинг участия в НПК учителями и учащимися школы.